



| PONTOS DE ATENÇÃO | OBJETIVOS | METAS | AÇÕES | CRONOGRAMA | RESPONSÁVEL |
|--|--|--|--|--|--|
| Resistência da criança em participar das aulas EAD. | <ul style="list-style-type: none"> - Rever práticas pedagógicas de ensino aprendizagem; - Aquisição de materiais didático pedagógico. | <ul style="list-style-type: none"> - Diminuir o impacto do ensino aprendizagem causado pela pandemia – COVID 19 | <ul style="list-style-type: none"> - Preparar as vídeo-aulas antecipadamente com as tecnologias disponíveis e material pedagógico apropriado. - Aulas com vídeo chamadas, histórias contadas, teatros etc. | <ul style="list-style-type: none"> - Durante o período das aulas EAD. | <ul style="list-style-type: none"> -- Professor |
| Dificuldade em participar das aulas EAD. | <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo entre professor e família a distância. | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as necessidades e as dificuldades relativas ao desenvolvimento do processo educativo do aluno na escola. | <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer parcerias com os responsáveis, a fim de obter melhores resultados com relação ao comportamento e ao rendimento escolar do aluno. | <ul style="list-style-type: none"> - Durante o período das aulas EAD. | <ul style="list-style-type: none"> - Equipe escolar |
| Família/Escola no período EAD | <ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar os pais sobre a necessidade de auxiliar o filho no desenvolvimento das atividades propostas. | <ul style="list-style-type: none"> - Despertar através da tecnologia disponível o interesse da família com relação ao aprendizado das crianças. | <ul style="list-style-type: none"> - Trazer para a família junto aos alunos vídeos educativos, lives, aulas que desperte nas crianças e nos pais o verdadeiro sentido de aprender. | <ul style="list-style-type: none"> - Durante o período das aulas EAD. | <ul style="list-style-type: none"> - Professores |

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------------|-------------------|
| Indisciplina e falta de limite no período EAD | - Fazer a família compreender regras e limites em casa com seu filho. | - Impor regras no ambiente familiar neste período de pandemia. | - Propor atividades seguindo regras. | - Durante o período das aulas EAD. | - Equipe Escolar |
| Estrutura Física da Unidade Escolar: .Construir um depósito | - Guardar materiais pedagógicos | - Organização do ambiente escolar e preservação do material pedagógico. | - Cobrar ações dos órgãos competentes que respondem por essa Unidade Escolar. | - Anual | - Equipe Escolar |
| Construir um banheiro para os funcionários | - Respeitar o espaço e privacidade das crianças e dos funcionários. | - Ter um local específico para crianças e funcionários para fazer as necessidades. | - Cobrar ações dos órgãos competentes que respondem por essa Unidade Escolar | - Anual | - Equipe Escolar. |
| Falta de material pedagógico no período EAD | - Aquisição de material pedagógico | - Adquirir material pedagógico para uso dos professores visando o ensino aprendizagem. | - Demanda de material para confecção de materiais pedagógicos. - Demanda das autoridades para compra dos recursos necessários. | - Anual | - Equipe Escolar |
| Civismo no período EAD | - Comprometer a família/escola com relação a cidadania e educação. | - Ensinar através do civismo valores, respeito e direitos do cidadão. | - Através de vídeos os professores incentivarão a família a desenvolver o civismo e respeito pela Pátria. | Durante o período das aulas EAD | - Professores |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------|-------------------------|
| <p>Projetos: . Carnavalzinho na Educação Infantil</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a história do carnaval; - Estimular a imaginação; - Proporcionar momentos de liberdade criativa e auto estima. | <ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar a socialização das crianças e interação entre professor e aluno, por meio de vídeos, devido a pandemia da COVID 19; - Resgatar a Cultura Brasileira. | <ul style="list-style-type: none"> - Vídeos; Músicas carnavalescas; - Marchinhas de carnaval; - Desenvolvendo atividades escritas e desenhos relacionados ao tema. | <p>- Uma semana</p> | <p>- Equipe Escolar</p> |
| <p>- Projeto: Dia das Mães</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da figura mãe no desenvolvimento do caráter humano; - Fortalecer os vínculos entre família e escola; - Instigar carinho, respeito e gratidão pela figura materna. | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da figura mãe no desenvolvimento do caráter humano, os valores que são necessários para boa convivência e fortalecimento dos vínculos entre família e escola. | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentando vídeos ilustrativos sobre a importância da mãe; - Confeccionando painéis; - Confeccionando lembrancinha para as mães; - Desenvolvendo atividades e desenhos relacionadas ao tema. | <p>- Uma semana</p> | <p>- Equipe escolar</p> |
| <p>- Projeto: Páscoa</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e compreender os símbolos da Páscoa; - Proporcionar as crianças o entendimento do significado da páscoa; | <ul style="list-style-type: none"> - Colocar as crianças em contato com uma das tradições brasileiras: a páscoa, mostrando o verdadeiro significado e o sentido espiritual em contrapartida ao sentido comercial. | <ul style="list-style-type: none"> - Contar historinhas sobre a páscoa, através de fantoches ou por meio de vídeos; - Trabalhar a partilha de alimentos como forma de comemoração; - Trabalhando atividades sobre a páscoa para colorir. | <p>- Uma semana</p> | <p>- Equipe escolar</p> |
| <p>- Projeto: Festa Junina</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar nos alunos o gosto pelas festas juninas, oferecendo lhes oportunidades de descontração, socialização e ampliação de seu conhecimento;; - Conhecer a origem e as características das festas juninas. | <ul style="list-style-type: none"> - Promover para as crianças momentos de prazer, alegria e liberdade; - Possibilitar a socialização das crianças e interação entre professor e aluno por meio de vídeos, devido a pandemia da COVID 19. - Ampliar o conhecimento das crianças sobre a festa de São João e suas origens. | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades diversificadas, brincadeiras, pesquisas e apresentações características destes festejos que fazem parte do folclore brasileiro, ressaltando seus aspectos popular, social e cultural. - Contar histórias sobre a festa de São João e suas origens; - Apresentação com vídeos dos alunos caracterizados; - Venda de doces e correio elegante. - Atividades para colorir sobre o tema. | <p>- Um mês</p> | <p>- Equipe escolar</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|----------------|------------------|
| Projeto: Dia do Índio | <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar e conhecer a história dos índios, bem como sua cultura e ensinamentos; - Conhecer os hábitos, costumes e forma de vida dos índios. | <ul style="list-style-type: none"> - Resgatar nossa história e raízes, ajudando o aluno a compreender e construir sua identidade, conscientizando sobre a cultura indígena, hábitos e costumes e sobre a importância e o respeito para com os indígenas. | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar vídeos sobre a cultura, danças, moradia e músicas dos índios; - Identificar imagens que representam; - Atividades para colorir. | - Um dia | - Equipe Escolar |
| Projeto: Circo | <ul style="list-style-type: none"> - Levar a magia e a percepção sobre os elementos artísticos presentes no circo; - Valorizar a cultura circense e incentivar a apreciação a diversidade através da participação e vivência da criança neste contexto de imaginação, fantasia, diversão e brincadeiras. | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar através da música, da arte e das atividades lúdicas que são a essência da infância, momentos que permitirão às crianças realizarem várias experiências para alcançar grandes avanços. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar a expressão corporal e proporcionar momentos de prazer, liberdade e criatividade; - Explorar diversos aspectos dos movimentos corporais, cores, quantidades, alteridades, ângulos, linhas retas, curvas, abertas, fechadas; - Coordenação dinâmica global, equilíbrio, percepção espacial, esquema corporal e socialização. | - três dias | - Equipe Escolar |
| Projeto: Primavera | <ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar o contato com elementos da natureza; - Conscientizar sobre a importância de cultivarmos flores e despertar a consciência ambiental nas crianças. | <ul style="list-style-type: none"> - Despertar a consciência ambiental nas crianças; - Possibilitar o contato com elementos da natureza. | <ul style="list-style-type: none"> - Ouvir músicas ambientais relacionadas a primavera; - Observar as plantas em especial o Ipê; - ver filmes e ouvir músicas relacionadas ao tema; - Confeccionar máscaras de flores; - Brincadeiras: cantiga de roda, passa anel. | Um dia | - Jardim I A e B |
| Projeto: A água | <ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar os alunos da importância da água doce e salgada; - Ajudar os alunos a descobrir as causas reais dos problemas que o Brasil vem enfrentando com a seca e o uso consciente da água. | <ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar alunos, educadores, funcionários e toda a comunidade escolar sobre a importância de economizar a água e sua reutilização. | <ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa com os alunos através de vídeos, pois estamos trabalhando remotos; Utilizar diversos recursos tecnológicos e didáticos, revistas, jornais e livros; Montagem de cartazes e mural sobre o assunto; Dinâmicas; Entrevista com um profissional da rede de tratamento de água. | - Duas semanas | Jardim III A e B |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|-------------------|-----------------|
| Projeto: Cores e Sabores | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as diversas espécies de frutas; - Identificar cores e sabores; - Conscientizar os alunos sobre a importância da higiene em relação as frutas. | <ul style="list-style-type: none"> - Instigar nos alunos a curiosidade em conhecer e experimentar, vivenciar os variados tipos de sabores de frutas. - Socialização entre pais e escola, com a finalidade de intervir, incentivar e conhecer os benefícios de uma alimentação enriquecida de muitas frutas para o crescimento forte e saudável. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhando com cartazes identificando os variados tipos de frutas; - Reconhecendo as cores e formas de frutas existentes; - Degustando frutas sentindo o paladar dos diferenciados sabores existente nas mesmas; - Montando um painel na escola com as atividades dos alunos; - Palestra com a nutricionista. | - 15 horas aulas. | Jardim II A e B |
|---------------------------------|--|---|--|-------------------|-----------------|

Antonia Rosa de Sousa
Gestor Escolar

Antonia Rosa de Sousa
Diretora
Mat.: 197

Mice Gomes de Almeida
Coordenador (a) Pedagógico

Anália de Castro Filha Santana
Secretária

Analia de Castro Filha Santana
Secretária
Mat.: 270

Silvia Caetano Reis
Coordenador (a) Pedagógico