



PONTOS DE ATENÇÃO	OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSÁVEL
<p>Eu, o outro e o nós.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar desejos e emoções, utilizando bocejo, gestos e palavras... - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. - Resolver conflitos nos momentos de interações com a orientação do monitor. - Interagir com outras crianças e adultos ao explorar espaços e objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oferecer materiais e propor brincadeiras em que as crianças percebam a necessidade de compartilhar os objetos. - Desenvolver brincadeiras que auxiliem na construção da identidade pessoal. - Fortalecer os vínculos afetivos de todas as crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de história; - Brincadeiras de esconde-esconde; - Desenvolver desenhos de representação familiar e social. 	<p>Durante o período das aulas de EAD</p>	<p>Monitores</p>
<p>Sons, cores e formas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar sons produzidos pelo próprio corpo e objetos do ambiente. - Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (massas de modelar e argilas) explorando cores, texturas, formas e volumes ao criar objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir sons com instrumentos musicais diversos como sinos, apitos e outros. - Identificar e imitar sons conhecidos como sons da natureza. - Criar objetos com massa de modelar ou argila. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras em pequenos grupos, explorando o ambiente a sua volta procurando objetos e coisas que tenham sons diferentes dos que já conhecem. - Bater palmas conforme o ritmo da música. - Manusear areia, água, tintas e outros. 	<p>Um mês</p>	<p>Equipe Escolar</p>

<p>Espaço, tempo e quantidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar relação espacial e tempos real (antes, durante e depois). - Utilizar conceitos básicos de tempo. - Classificar objetos considerando determinado atributo: tamanho, peso, cor e forma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experiência em relação ao espaço: noções espaciais (dentro, fora, em cima, embaixo, entre e ao lado). - Representação de espaço a partir de diferentes pontos de referência: situações de exploração tátil e visual das propriedades (forma, tamanho, posição e direção). - Experiência em relação ao tempo: agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento e rápido. - Experiência em relação a medida: grande, pequeno, alto, baixo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Montar jogos de memória, quebra cabeça, jogos de encaixe. - Pinturas com cores variadas. - Brincadeiras com blocos lógicos (cores, formas e números). - Colagem com canudos, palitos, algodão, papel picado, fios de lã, retalhos de tecidos e etc. - Brincadeiras no espaço interno e externo. 	<p>Durante o período de aulas EAD/ PRESENCIAL</p>	<p>Equipe Escolar</p>
<p>Família / Creche em período de EAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar os pais sobre a necessidade de auxiliar o filho no desenvolvimento das atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer o vínculo familiar no desenvolvimento das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Levar para as famílias junto as crianças vídeos educativos e atividades que despertem o verdadeiro sentido de ensinar e aprender. 	<p>Durante o período de aulas EAD/ PRESENCIAL</p>	<p>Equipe Escolar</p>

<p>Estrutura Física da Unidade Escolar:</p> <p>- Construir uma lavanderia</p>	<p>Um ambiente próprio para higienização.</p>	<p>Organização do ambiente escolar.</p>	<p>Cobrar ações dos órgãos competentes que respondem por essa unidade.</p>	<p>Anual</p>	<p>Equipe Escolar</p>
<p>- Construir o refeitório das crianças.</p>	<p>Um ambiente adequado para as crianças fazerem suas refeições.</p>	<p>Organização do ambiente escolar.</p>	<p>Cobrar ações dos órgãos competentes que respondem por essa unidade.</p>	<p>Anual</p>	<p>Equipe Escolar</p>
<p>Falta de material pedagógico.</p>	<p>Material pedagógico para trabalhar com as crianças.</p>	<p>Adquirir material pedagógico para uso dos professores visando o ensino aprendizagem.</p>	<p>Trabalhar com as crianças utilizando os materiais pedagógicos.</p>	<p>Anual</p>	<p>Equipe Escolar</p>
<p>Projeto-Carnaval</p>	<p>- Estimular a imaginação da criança, de modo que ela consiga fazer a conexão entre a linguagem visual e os sons das marchinhas da festa de carnaval.</p>	<p>- Aprimorar a coordenação motora ao criar desenhos e fazer as pinturas sobre o tema. - Desenvolver linguagem oral. - Incentivar a imaginação ao contar as histórias.</p>	<p>- Realizar oficinas de pinturas e fantasias, com exposição das atividades desenvolvidas pelos pequenos. - Trabalhar coordenação motora, levando desenhos impressos com a temática do carnaval para os mesmos colorir. - Colocar as marchinhas de carnaval para as crianças ouvirem, criando socialização dos mesmos.</p>	<p>Uma semana</p>	<p>Monitoras</p>

<p>Projeto: Dia da Água.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a água como recurso precioso. - Reconhecer a ação do homem na transformação do meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar as crianças sobre a importância da água. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expor imagens de rios poluídos. - Leitura de histórias sobre a importância da água. - Trabalhar os estados físicos da água. (Líquido, sólido e gasoso). - Conscientizar que a água não deve ser desperdiçada e nem poluída. 	<p>Uma semana</p>	<p>Equipe Escolar</p>
<p>Projeto- Páscoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o verdadeiro significado da páscoa. - Identificar os símbolos da páscoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade. - Propor as boas ações, a solidariedade e a amizade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar máscaras temáticas. - Pintura facial. - Contar a história sobre o verdadeiro significado da páscoa. - Confeccionar lembranças artesanais para a entrega de ovos de páscoa. 	<p>Uma semana</p>	<p>Monitoras</p>
<p>Projeto- Dia das Mães</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da figura materna no desenvolvimento da criança. - Fortalecer o vínculo entre família e creche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular respeito, gratidão e amor pela figura materna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades relacionadas ao tema. - Confeccionar lembranças para o dia das mães. - Apresentar vídeo em homenagem as mães. 	<p>Uma semana</p>	<p>Equipe Escolar</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as origens e características da festa Junina. - Oferecer momentos de descontração e socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar festividades temáticas. - Desenvolver a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar festividades Junina. - Apresentar comidas típicas - Desenvolver brincadeiras relacionadas a festa junina (quadrilha, pescaria e outros). 	Um mês	Equipe Escolar
<ul style="list-style-type: none"> - Valorização da figura paterna. - Reconhecer as qualidades dos pais. -Desenvolver a criatividade da criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular respeito, gratidão e amor pela figura paterna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de lembranças em homenagem ao dia dos pais. - Desenvolver pinturas que envolvam a figura paterna. 	Uma semana	Equipe Escolar
<ul style="list-style-type: none"> - Promover aprendizagem com alegria. - Favorecer as crianças momentos de descontração e socialização. - Desenvolver a arte da imaginação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover atividades culturais e esportivas, visando dar a criança oportunidades de lazer e sociabilidade educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras. - Pintura facial. - Entrega de lembranças para homenageá-las. - Gincanas. 	Uma semana	Equipe Escolar

